

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Гатчина
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей.

Организация - разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный
университет»

Разработчики:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии, протокол № 2 от
15 декабря 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии - Карсакова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Оценочные средства и методические материалы результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов, из них:
 - теоретических занятий – 30 часов;
 - практических занятий – 18 часов;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (проводится в рамках практических занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10		
Тема 1.1. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов	Содержание учебного материала 1. Социально-экономическое развитие СССР к началу 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Особенности идеологии и национальной политики.	2	2	ОК 01–09
Тема 1.2. Культурное развитие и идеология в СССР	Содержание учебного материала 1. Культурная политика, образование, наука. Русская культура и культура народов СССР. Диссидентское движение.	2	2	ОК 01–09
Тема 1.3. Внешняя политика СССР: отношения с США и странами Запада	Содержание учебного материала 1. Отношения с США, Евросоюзом, странами «третьего мира». Политика разрядки и новый виток гонки вооружений.	2	2	ОК 01–09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Практические занятия Практическая работа № 1. Анализ внешнеполитических документов СССР 1980-х годов (работа с источниками).	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 2. Политические события в Восточной Европе и распад СССР: причины и последствия (семинар-дискуссия).	2	2	ОК 01–09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		38		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 1990-е годы: конфликты и интеграция	Содержание учебного материала 1. Локальные конфликты на территории бывшего СССР (Приднестровье, Нагорный Карабах, Таджикистан). Роль международных организаций.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.2. Россия и международные организации: ООН, НАТО, ЕС	Содержание учебного материала 1. Участие России в работе ООН. Отношения с	2	2	ОК 01–09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	НАТО и Евросоюзом: от партнерства к конфронтации.			
Тема 2.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Договоры с Белоруссией, Украиной, Казахстаном. Создание ЕврАзЭС, ОДКБ. Отношения с Абхазией и Южной Осетией.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала 1. Причины и ход вооруженного конфликта в Чечне. Контртеррористическая операция. Восстановление конституционного порядка.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.5. Изменения в территориальном устройстве РФ	Содержание учебного материала 1. Образование федеральных округов. Укрупнение регионов. Воссоединение Крыма с Россией.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза и НАТО на восток. Глобализация и антиглобализм. Место России в формирующемся многополярном мире.	2	2	ОК 01–09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Тема 2.7. Формирование единого образовательного и культурного пространства	Содержание учебного материала 1. Болонский процесс и участие России. Международные культурные связи.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.8. Развитие культуры в России: традиции и инновации	Содержание учебного материала 1. Государственная политика в области культуры. Поддержка традиционных ценностей. Новые направления в искусстве.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.9. Проблема «массовой культуры» и молодежные движения	Содержание учебного материала 1. Экспансия западной массовой культуры. Молодежные субкультуры и экстремистские движения. Проблемы толерантности.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.10. Перспективы развития РФ: территориальная целостность	Содержание учебного материала 1. Угрозы территориальной целостности. Политика обеспечения суверенитета. Уважение прав народов России.	2	2	ОК 01–09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Тема 2.11. Инновационная деятельность и наука в России	Содержание учебного материала 1. Развитие науки и технологий. Национальные проекты. Инновационная экономика.	2	2	ОК 01–09
Тема 2.12. Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод	Содержание учебного материала 1. Баланс между традицией и либеральными ценностями. Роль религии и церкви. Нравственные ориентиры.	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 3. Россия и постсоветское пространство: анализ договоров о дружбе и сотрудничестве.	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 4. Россия и НАТО: история отношений (работа с документами и мемуарами).	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 5. Конфликты на Северном	2	2	ОК 01–09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Кавказе: причины, участники, уроки (круглый стол).			
	Практические занятия Практическая работа № 6. Международные организации и роль России в современном мире (подготовка презентаций).	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 7. Культура России на рубеже веков: традиции и новаторство (защита проектов).	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 8. Молодежные движения и экстремизм: анализ причин и последствий (дискуссия).	2	2	ОК 01–09
	Практические занятия Практическая работа № 9. Дифференцированный	2	3	ОК 01–09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	зачет (итоговое занятие: тестирование или собеседование).			
Всего аудиторная нагрузка		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зуев, М.Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. — Москва : Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456789>. — ISBN 978-5-534-16789-4.
2. Семин, В.П. История : учебное пособие для СПО / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/951234>. — ISBN 978-5-406-12034-7.
3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие для СПО / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2001238>. — ISBN 978-5-16-016791-2.
4. Оришев, А.Б. История : учебник для СПО / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2001239>. — ISBN 978-5-369-01856-7.

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С.И. История : учебник для СПО / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 306 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/949876>. — ISBN 978-5-406-11567-1.
2. Соловьев, К.А. История России : учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.] ; под ред. К.А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2023. —

252 с. — (Профессиональное образование). — Режим
доступа: <https://urait.ru/bcode/456123>. — ISBN 978-5-534-14567-8.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
 2. <http://www.hist.msu.ru> – Исторический факультет МГУ (библиотека исторических источников)
 3. <http://www.russian-history.ru> – Портал «История России»
 4. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ (документы и материалы)
 5. <http://www.un.org/ru> – ООН (официальный сайт на русском языке)
-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности для развития экономики в историческом	Практические занятия, семинары-дискуссии, анализ документов, подготовка презентаций и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестирование, устный опрос, проверка конспектов, оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.